

IPSOS CHILE									
NOMBRE DEL ESTUDIO		Seguimiento constitución				Método		Folio Tráfico	
CÓDIGO DEL ESTUDIO		21-011743-01				1º Hogar			
AREA DE ESTUDIOS		PUBLIC AFFAIRS				2. CATI			
I Control de cuota									
Zona		Sexo		GSE		Tramo etario			
1	Norte	1	Hombre	1	ABC1	1	18-29		
2	Centro	2	Mujer	2	C2	2	30-44		
3	Sur			3	C3	3	45- 59		
4	RM			4	D/E	4	60 ++		

Buenos días / Buenas tardes, mi nombre es ..... y trabajo para IPSOS una empresa de estudios de opinión pública. Estamos realizando un estudio para conocer la opinión de los chilenos sobre el proceso de redacción de la nueva constitución. ¿Tiene unos minutos para responder una encuesta?

### Pregunta de grabación

## II CUESTIONARIO

Para comenzar le haremos algunas preguntas para efectos de clasificación.

### F.1. Sexo

(no preguntar, sólo registrar)

Hombre	Mujer
1	2

### F.2. ¿Me podría decir su edad?

Edad Exacta: \_\_\_\_\_ años

PROGRAMADOR: CON EDAD EXACTA, CLASIFICAR EN 3 ALTERNATIVAS

Menos de 18 años	Entre 18 a 29 años	Entre 30 y 44 años	Entre 45 y 59 años	60 o más años
→ TERMINAR ENCUESTA	1	2	3	4

### F.3. ¿Cuál es su comuna de residencia? PREGUNTA ABIERTA

### F.4. ¿Cuál es su región de residencia?

I Región (Tarapacá)	1
II Región (Antofagasta)	2
III Región (Atacama)	3
IV Región (Coquimbo)	4
V Región (Valparaíso)	5
VI Región (Libertador Bernardo O'Higgins)	6
VII Región (Maule)	7
VIII Región (Biobío)	8
IX Región (La Araucanía)	9
X Región (Los Lagos)	10
XI Región (General Carlos Ibáñez del Campo)	11

XII Región (Magallanes)	12
Región Metropolitana	13
XIV Región (Los Ríos)	14
XV Región (Arica y Parinacota)	15
XVI Región (Ñuble)	16

PROGRAMADOR: CON REGIÓN, CLASIFICAR EN 4 ZONAS

SI F.4.= 15, 1, 2, 3, 4 ENTONCES ZONA=1 (NORTE)

SI F.4.= 5, 6, 7, 8,16 ENTONCES ZONA=2(Centro)

SI F.4.= 9, 10, 11, 12, 14 ENTONCES ZONA=3 (Sur)

SI F.4.= 13 ENTONCES ZONA=4 (RM)

#### ZONA

Norte	Centro	Sur	RM
1	2	3	4

**F.5. CLASIFICACION DE GSE.** “A continuación le solicitaré me responda unas preguntas relacionadas con el nivel de estudios y actividad que desempeña el jefe de su hogar, esto, con el objeto de ubicar su hogar en un grupo socioeconómico.

¿Hasta qué nivel de educación o curso llegó el jefe de hogar? (LEER ALTERNATIVAS)

¿Cuál es la actividad del jefe de hogar? (LEER ALTERNATIVAS)

MATRIZ DE CLASIFICACION SOCIO ECONOMICA						
¿Cuál es el Nivel de educación y Actividad del JEFE DE HOGAR...?	1. Trabajos menores ocasionales e informales (lavado, aseo, servicio doméstico ocasional, "pololos", cuidador de autos, limosna).	2. Oficio menor, obrero no calificado, jornalero, servicio doméstico con contrato.	3. Obrero calificado, capataz, microempresario (kiosko, taxi, comercio menor, ambulante)	4. Empleado administrativo medio y bajo, vendedor, secretaria, jefe de sección. Técnico especializado. Profesional independiente de carreras técnicas (contador, analista de sistemas, diseñador, músico). Profesor Primario o Secundario	5. Ejecutivo medio (gerente, sub-gerente), gerente general de empresa media o pequeña. Profesional independiente de carreras tradicionales (abogado, médico, arquitecto, ingeniero, agrónomo).	6. Alto ejecutivo (gerente general) de empresa grande. Directores de grandes empresas. Empresarios propietarios de empresas medianas y grandes. Profesionales independientes de gran prestigio.
1. Básica incompleta o menos	E	E	D	C3	C3	C2
2. Básica completa	E	D	D	C3	C3	C2
3. Media incompleta. Media técnica completa (liceo industrial o comercial)	D	D	D	C3	C2	C2
4. Media completa. Superior técnica incompleta (instituto)	D	D	C3	C3	C2	ABC1
5. Universitaria incompleta. Superior técnica completa (Instituto)	C3	C3	C2	C2	C2	ABC1
6. Universitaria completa	C3	C3	C2	C2	ABC1	ABC1
7. Post grado (master, doctorado o equivalente)	C3	C3	C2	ABC1	ABC1	ABC1
	C1	C2	C3	D/E		

1	2	3	4
---	---	---	---

PREGUNTAS DE SEGUIMIENTO
--------------------------

**LEER:** A CONTINUACIÓN NOS GUSTARÍA CONVERSAR SOBRE SUS EXPECTATIVAS CON RESPECTO A LOS RESULTADOS QUE LA REDACCIÓN DE LA NUEVA CONSTITUCIÓN PUEDE TRAER PARA USTED Y PARA EL PAÍS EN GENERAL.

1. A continuación, le leeré una serie de emociones que las personas pueden sentir con el proceso constituyente y le pediré que las evalúe en una escala de 1 a 7, donde 1 significa que la emoción no le representa para nada y 7 significa que la frase le representa mucho. **ENCUESTADOR: INGRESAR 99 PARA NO SABE O NO RESPONDE. ROTAR FRASES PROGRAMADOR: PERMITIR NÚMEROS DEL 1 AL 7 Y AGREGAR 99 PARA NO SABE / NO RESPONDE**

	Nota de 1 a 7
Esperanza	
Miedo	
Desconfianza	
Indiferencia	
Confusión	
Alegría	
Incertidumbre	

2. Si tuviera que decidir entre las siguientes frases, ¿cuál es la que más representa lo que usted cree que va a pasar con este proceso **EN LOS PRÓXIMOS 3 AÑOS? LEER ALTERNATIVAS, RU**

La nueva constitución va a traer <b>MUCHOS CAMBIOS POSITIVOS</b> para el país	1
La nueva constitución va a traer <b>ALGUNOS CAMBIOS POSITIVOS</b> para el país	2
El país va a <b>SEGUIR IGUAL</b> después de la nueva constitución	3
La nueva constitución va a traer <b>ALGUNOS CAMBIOS NEGATIVOS</b> para el país	4
La nueva constitución va a traer <b>MUCHOS CAMBIOS NEGATIVOS</b> para el país	5
NS /NR (NO LEER)	99

3. Y en base a las mismas frases, ¿cuál es la que más representa lo que usted cree que va a pasar con este proceso **EN LOS PRÓXIMOS 10 AÑOS? LEER ALTERNATIVAS, RU**

La nueva constitución va a traer <b>MUCHOS CAMBIOS POSITIVOS</b> para el país	1
La nueva constitución va a traer <b>ALGUNOS CAMBIOS POSITIVOS</b> para el país	2
El país va a <b>SEGUIR IGUAL</b> después de la nueva constitución	3
La nueva constitución va a traer <b>ALGUNOS CAMBIOS NEGATIVOS</b> para el país	4
La nueva constitución va a traer <b>MUCHOS CAMBIOS NEGATIVOS</b> para el país	5
NS /NR (NO LEER)	99

4. De acuerdo con las siguientes opciones, ¿Cuán interesado está usted en el proceso de redacción de la nueva constitución? **LEER ALTERNATIVAS (RU)**

Nada interesado/a	1
Medianamente Interesado/a	2
Muy Interesado/a	3
<b>NS/NR (No leer)</b>	<b>99</b>

5. En general ¿Qué tan informado/a se siente usted respecto al proceso de redacción de la nueva constitución? **LEER**

**ALTERNATIVAS (RU)**

Nada informado/a	1
Medianamente informado/a	2
Muy informado/a	3
NS/NR (No leer)	99

6. En la misma escala ¿Qué tan informado se siente usted respecto a los siguientes aspectos del proceso? **LEER**

**ALTERNATIVAS (RU) ROTAR FRASES**

	1. Nada informado/a	2 Medianamente informado/a	3 Muy informado/a	99. NS/NR (NO LEER)
Los candidatos y candidatas a constituyentes en su distrito para la elección de abril de 2021	1	2	3	99
La forma en que trabajará la Convención para redactar la nueva Constitución	1	2	3	99
La duración del proceso hasta que se redacte la nueva constitución	1	2	3	99
El plebiscito de salida o ratificadorio de la nueva constitución	1	2	3	99
Las materias que son reguladas en una Constitución	1	2	3	99
Lo que sucederá si la nueva constitución no se aprueba	1	2	3	99
La relevancia que tiene la constitución para la vida cotidiana de las personas	1	2	3	99

7. En una escala de 1 a 7, como en el colegio, ¿Cómo evalúa usted el esfuerzo personal que Usted ha hecho por informarse sobre el proceso constituyente...**ENCUESTADOR SI NO SABE INGRESE 99**

**PROGRAMADOR: PERMITIR NÚMEROS DEL 1 AL 7 Y AGREGAR 99 PARA NO SABE / NO RESPONDE**

Nota

8. En la misma escala de 1 a 7, ¿Cómo evalúa usted hasta ahora el nivel de inclusión de la ciudadanía en el proceso de trabajo sobre la nueva constitución? Cuando hablamos de inclusión nos referimos a tomar en cuenta la opinión de los distintos sectores sociales y no sólo de las autoridades y partidos políticos.

**PROGRAMADOR: PERMITIR NÚMEROS DEL 1 AL 7 Y AGREGAR 99 PARA NO SABE / NO RESPONDE**

Nota

**PREGUNTAS ELECCIÓN DE CONSTITUYENTES**

Ahora le haremos algunas preguntas sobre la elección de constituyentes que se realizará el próximo 11 de abril, en la cual se definirá a las personas que participarán en la redacción de la nueva constitución.

9. ¿Votará usted en las elecciones de abril de 2021 donde se elegirá a las personas que redactarán la nueva constitución? **(ESPONTÁNEO)**

Si	1
No	2
No sé / no estoy seguro/a / no he decidido (NO LEER)	99

10. **SÓLO LOS SI EN P9. RESTO PASA A P11** ¿Sabe usted por quién votará en las elecciones de constituyentes? Por favor responda según las siguientes opciones **(LEER ALTERNATIVAS)**

Si, lo tengo decidido	1
No lo tengo decidido, pero conozco los candidatos y candidatas	2
No lo tengo decidido y NO conozco los candidatos y candidatas	3

**PREGUNTAS DE CLASIFICACIÓN Y CIERRE**

LEER: Ahora le haremos algunas preguntas para efectos de clasificación de sus respuestas.

11. ¿Votó usted en el plebiscito del 25 de octubre del año pasado, donde ganó la opción Apruebo para la redacción de la nueva constitución? **LEER ALTERNATIVAS**

Si	1	
No	2	
No tenía edad para votar	3	→ SALTAR A P14
NS/NR (No leer)	99	→ SALTAR A P14

12. **SÓLO SI VOTÓ EN PLEBISCITO (P11=1)** ¿Por qué opción votó usted en el plebiscito del 25 de octubre, apruebo o rechazo? **(RESPUESTA ÚNICA)**

Apruebo	1
Rechazo	2
Nulo o blanco (No leer)	3
Prefiero no decir (No leer)	4

13. **SÓLO SI NO VOTÓ EN PLEBISCITO (P11=2)** A continuación le leeré una serie de razones por las cuales algunas personas no fueron a votar al plebiscito de octubre y le pediré que me diga si esas razones lo identifican personalmente.? Favor responda en la escala de 1 a 5, donde 1 significa que la frase no lo identifica para nada y 5 es que lo identifica mucho **LEER ALTERNATIVAS**

Relacionadas con el proceso constituyente	El ambiente agresivo y polarizado me desmotivó	1	2	3	4	5
	No creo en el proceso, es un parche del Gobierno para acallar la protesta social	1	2	3	4	5
	La Constitución no tiene nada que ver con mi vida, no es la solución a mis problemas	1	2	3	4	5
Desafección política	No me interesa la política	1	2	3	4	5
	Estoy decepcionado/a o no creo en los políticos	1	2	3	4	5
	Me dio flojera ir a votar	1	2	3	4	5
Relacionados con contingencia	No tuve tiempo para ir a votar / o tenía la intención pero no pude hacerlo	1	2	3	4	5
	Tenía poca información	1	2	3	4	5
	Estaba preocupado/a por la pandemia y la posibilidad de contagiarme	1	2	3	4	5
	El resultado ya estaba definido, y un voto no hace la diferencia	1	2	3	4	5

**A TODOS**

14. ¿Qué tan importante considera usted para ser un buen ciudadano que una persona discuta y se interese por la política? **LEER ALTERNATIVAS**

Nada importante	1
Medianamente importante	2
Muy importante	3
NS/NR (No leer)	99

15. Las personas suelen definirse políticamente de izquierda o de derecha y le pediremos que nos indique su propia posición en una escala que va de 0 a 10 donde 0 es extrema izquierda, 5 es centro y 10 extrema derecha, ¿en qué punto de la escala clasificaría su posición política?

0.- Extrema izquierda	1	2	3	4	5.- Centro	6	7	8	9	10.- Extrema derecha	<b>97.- Ninguna (NO LEER)</b>
-----------------------------	---	---	---	---	---------------	---	---	---	---	----------------------------	---

16. Para terminar, cuánto diría usted que confía en las siguientes instituciones. Responda en la escala de 1 a 5 donde 1 es no confía para nada y 5 es confía mucho.

		1 No confío para nada				5 Confío mucho	No sabe
1	En el congreso	1	2	3	4	5	99
2	En los partidos políticos	1	2	3	4	5	99

**AGRADECER Y TERMINAR**